



# CATALOGUE FORMATION

2021

# Notre métier, vous former !

## Votre action, la prévention

**Organisme de Formation, Prévention & Secourisme** créé en 2011 par une équipe de pompiers en exercice, **OFPS** est spécialisé dans la prévention des risques professionnels.

### Notre Mission :

Etablir avec vous un partenariat qui assurera à votre entreprise **une sécurité optimale**. Nous mettons notre expertise au service des entreprises publiques et privées, pour les former aux gestes qui sauvent, aux actions de premiers secours, les conseiller dans la prévention des risques inhérents à leur activité, et les aider à définir leur politique Santé et Sécurité. **Quelle que soit votre localité, votre activité ou la taille de votre entreprise**, nous vous proposons une formation à la sécurité et à la prévention des risques professionnels adaptée à votre établissement.

**OFPS** propose des formations **sur-mesure, diplômantes et certifiantes**, animées en **présentiel** ou en **e-learning**.

### Une pédagogie active et participative

basée sur le questionnement et l'alternance de séquences théoriques et de mises en pratique, afin que les stagiaires soient acteurs de leur formation. Nous impliquons les stagiaires dans des situations fictives calquées le plus possible sur leur métier, pour qu'ils puissent appliquer leurs compétences et les faire évoluer au cours de la formation.



## Une équipe d'experts de l'urgence engagés pour vous former :

De par leur **grande implication au quotidien dans le monde de l'urgence**, nos formateurs, **sapeurs-pompiers, médecins, urgentistes, préventionnistes** ... sont informés en permanence des nouveautés techniques, matérielles et réglementaires. Une équipe hautement qualifiée et certifiée pour garantir la qualité et l'efficacité de nos formations.

Centre de formation certifié



### paco rabanne



**Ils nous font déjà confiance**  
Serez-vous le prochain ?



# SOMMAIRE

<b>SECOURISME</b>	.....	pages 1 - 28
<b>INCENDIE</b>	.....	pages 29 - 48
<b>ERGONOMIE</b>	.....	pages 49 - 66
<b>HABILITATION ELECTRIQUE</b>	.....	pages 67 - 86



## FORMATIONS SECOURISME

1-2	<b>PSC1</b>	Prévention et Secours Civique de Niveau 1
3-4	<b>SST</b>	Sauveteur Secouriste du Travail
5-6	<b>MAC SST</b>	Maintien et Actualisation des Compétences SST
7-8	<b>AFGSU1</b>	Gestes et Soins d'urgences Niveau 1
9-10	<b>Recyc. AFGSU1</b>	Recyclage Gestes et Soins d'urgences Niveau 1
11-12	<b>AFGSU2</b>	Gestes et Soins d'urgences Niveau 2
13-14	<b>Recyc. AFGSU2</b>	Recyclage Gestes et Soins d'urgences Niveau 2
15-16	<b>APS . ASD</b>	Acteur Prévention Secours secteur AIDE ET SAD
17-18	<b>MAC APS . ASD</b>	Maintien et Actualisation des Compétences APS-ASD
19-20	<b>IPS</b>	Initiation aux Premiers Secours
21-22	<b>SPJE</b>	Secourisme et Prévention aux Jeunes Enfants
23-24	<b>AMD</b>	Alerter Masser Défibriller
25-26	<b>PRD</b>	Prévention des Risques Domestiques
27-28	<b>ST</b>	Secourisme Tactique

# FORMATION PSC1

PREVENTION ET  
SECOURS CIVIQUE  
DE NIVEAU 1



## ATTRIBUTION FINALE

Certificat de  
compétence PSC1

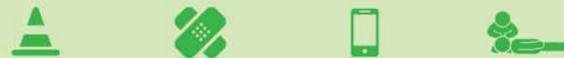
Attestation de  
fin de formation

Remise d'un livret  
PSC1 à chaque  
stagiaire

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime, en attente de l'arrivée des secours.

### COMPETENCES VISEES



- Réaliser une protection adaptée
- Établir un premier bilan de l'état de la victime et de ses fonctions vitales
- Transmettre une alerte aux services de secours.
- Éviter l'aggravation de l'état de la victime en pratiquant les gestes appropriés.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur PSC1 et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA PROTECTION

- Assurer sa protection, celle de la victime et des autres personnes
- Les dégagements d'urgence

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### L'OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES PAR UN CORPS ETRANGER

- Conduite à tenir face à une obstruction des voies aériennes

#### LES HEMORRAGIES EXTERNES

- Conduite à tenir face à un saignement abondant

#### LA PERTE DE CONNAISSANCE

- Maintenir libre les voies aériennes d'une victime ayant perdu connaissance

#### L'ARRET CARDIAQUE

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire précoce adaptée à celle-ci et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe en toute sécurité le plus tôt possible

#### L'ALERTE

- La chaîne des secours
- Les numéros d'urgence
- Les moyens d'appel et le message d'alerte

#### L'ALERTE ET LA PROTECTION DES POPULATIONS

- Le signal national d'alerte et SAIP
- La conduite à tenir et les cas particuliers

#### LES MALAISES

- Observer les signes du malaise, mise au repos, le questionnement de la victime

#### LES PLAIES

- Identifier la gravité d'une plaie en adaptant la conduite à tenir

#### LES BRULURES

- Identifier la gravité et la nature de la brûlure en adaptant la conduite à tenir

#### LES TRAUMATISMES

- Identifier la gravité et la nature du traumatisme en adaptant la conduite à tenir

#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation

#### DUREE

1 jour soit 7 heures

#### INTERVENANTS

Formateur PSC1 formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité

#### EVALUATION

Mises en situation pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des gestes de secours et conduites à tenir



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne de plus de 10 ans volontaire à porter secours



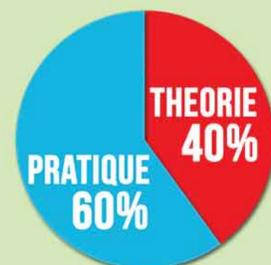
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers



# FORMATION SST

SAUVETEUR  
SECOURISTE  
DU TRAVAIL



## ATTRIBUTION FINALE

Certificat de SST

Attestation de  
fin de formation

Remise d'un livret  
SST à chaque  
stagiaire

### OBJECTIFS

Donner au salarié les compétences à dispenser les gestes de premiers secours en cas d'accident et d'agir au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail.

### COMPETENCES VISEES



- Intervenir face à une situation d'accident du travail
- Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur SST et des stagiaires. Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

##### LE SST ET LA SANTE AU TRAVAIL

- Le rôle du SST
- Les indicateurs de santé
- Le cadre juridique

##### LA PROTECTION

- Savoir se protéger face à une situation dangereuse
- Les dégagements d'urgence
- L'alerte aux populations

##### LA PREVENTION

- Repérer les situations dangereuses
- Appréhender les notions de base en matière de prévention
- Les mesures de prévention et de protection

##### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Identifier les signes d'une détresse vitale

##### L'ALERTE

- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

##### LES PERSONNES DESIGNÉES DANS LE PLAN D'ORGANISATION DE LA PREVENTION DE L'ENTREPRISE

- Identifier les interlocuteurs en matière de prévention
- L'intérêt d'informer face à une situation à risque
- Savoir décrire une situation dangereuse

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

##### SECOURIR

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Chacun des modules suivants fait l'objet d'exercices pratiques et de mises en situation

- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond et ne respire pas

**MAINTIEN DES CONNAISSANCES :**  
7 Heures tous les 2 ans



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

2 jours soit 14 heures minimum



#### INTERVENANTS

Formateur SST formé à la pédagogie et habilité par l'INRS  
Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

L'évaluation de la formation se déroule en fin de formation selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

L'ensemble des salariés d'une entreprise



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers

# FORMATION MAC SST

MAINTIEN et ACTUALISATION  
des COMPÉTENCES

SAUVETEUR  
SECOURISTE  
DU TRAVAIL



## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances nécessaires en matière de prévention et à de bonne exécution des gestes de premiers secours pour intervenir efficacement sur un lieu d'accident

## COMPÉTENCES VISEES



- Intervenir face à une situation d'accident du travail
- Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 30 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur SST et des stagiaires. Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

- Risques de l'entreprise ou de l'établissement
- Mise à jour de nouvelles techniques
- Rappel des acteurs de la prévention

#### L'ALERTE

- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

#### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Identifier les signes d'une détresse vitale

#### DE FAIRE ALERTER A INFORMER

- Identifier les interlocuteurs en matière de prévention
- L'intérêt d'informer face à une situation à risque
- Savoir décrire une situation dangereuse

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 70 %

#### RETOUR D'EXPERIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Partage des expériences sur les actions de prévention menées dans l'entreprise
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés

#### REVISION DES GESTES DE SECOURS

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures

- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond et ne respire pas

MAINTIEN DES CONNAISSANCES  
7 Heures tous les 2 ans

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat de SST

Attestation de  
fin de formation

Remise d'un livret  
SST à chaque  
stagiaire



#### PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat SST de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Personne titulaire du certificat SST



#### INTERVENANTS

Formateur SST formé à la pédagogie et habilité par l'INRS. Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### EVALUATION

L'évaluation de la formation se déroule en fin de formation selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers

# FORMATION AFGSU 1

## ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1



### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

### OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à l'ensemble du personnel d'acquérir les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

### COMPETENCES VISEES



Etre capable de :

- identifier et prendre en charge les urgences absolues
- identifier et prendre en charge les urgences relatives ou potentielles
- réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée
- identifier et appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtrise des risques NRBC.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des participants.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### L'ALERTE ET L'INFORMATION

- Les moyens d'alerte
- Les interlocuteurs internes ou externes
- Le message d'alerte

#### LA PROTECTION

- Les dangers immédiats
- La protection adaptée

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'obstruction aiguë des voies aériennes
- L'hémorragie externe

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES POTENTIELLES

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures

#### LES RISQUES COLLECTIFS

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Le rôle de chacun dans le cadre d'un Plan Blanc
- Les risques NRBC

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### MISE EN SITUATION D'INTERVENTION

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES  
1 jour tous les 4 ans

#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation aux Gestes et soins d'Urgence Niveau 1

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Effectif minimum : 6 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants

#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés interactifs,
- Démonstrations par le formateur,
- Etudes de cas, mises en situation...

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques
- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques

#### DUREE

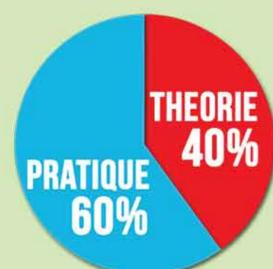
14 heures (soit 2 jours)

#### INTERVENANTS

Formateur habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)

#### EVALUATION

L'évaluation de la formation est réalisée à travers différentes mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des différents gestes de secours et conduites à tenir.



# RECYCLAGE AFGSU 1

ATTESTATION DE  
FORMATION AUX  
GESTES ET SOINS  
D'URGENTES  
NIVEAU 1



ATTRIBUTION  
FINALE

Attestation  
de Formation aux  
Gestes et Soins  
d'Urgence

## OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble du personnel de perfectionner ses compétences quant à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée des renforts médicaux.

## COMPETENCES VISEES



Etre capable de :

- identifier et prendre en charge les urgences absolues
- identifier et prendre en charge les urgences relatives ou potentielles
- réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée
- identifier et appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtrise des risques NRBC.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des participants.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### RAPPEL DES CONNAISSANCES DE BASE

- La protection
- La prise en charge des Urgences Vitales
- La prise en charge des Urgences Potentielles
- Les risques collectifs

#### LES RECOMMANDATIONS ERC 2015

#### LA PRISE EN CHARGE D'UN ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### RETOUR D'EXPERIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Echange sur le retour d'expérience des participants

#### MISES EN SITUATION D'INTERVENTION

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES : 1 jour tous les 4 ans



#### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation AFGSU niveau 1



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Effectif minimum : 6 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants



#### DUREE

7 heures (soit 1 jour)



#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.



#### INTERVENANTS

Formateur habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés interactifs,
- Démonstrations par le formateur,
- Etudes de cas, mises en situation...



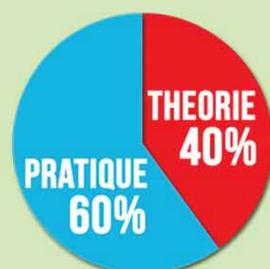
#### EVALUATION

L'évaluation de la formation est réalisée à travers différentes mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des différents gestes de secours et conduites à tenir.



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques
- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



# FORMATION AFGSU 2

ATTESTATION DE  
FORMATION AUX  
GESTES ET SOINS  
D'URGENTES  
NIVEAU 2



ATTRIBUTION  
FINALE

Attestation  
de Formation aux  
Gestes et Soins  
d'Urgence

## OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à l'ensemble du personnel soignant d'acquérir les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

## COMPETENCES VISEES

Etre capable de :

- identifier et prendre en charge les urgences absolues
- identifier et prendre en charge les urgences relatives ou potentielles
- réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée
- identifier et appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtrise des risques NRBC
- intervenir en équipe et s'intégrer dans les plans d'urgence.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des participants.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES POTENTIELLES

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Le matériel d'immobilisation
- L'enlèvement d'un casque intégral
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures
- Les accouchements inopinés

#### LES RISQUES COLLECTIFS

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Les risques NRBC et l'activation des annexes NRBC
- La participation aux plans sanitaires, plans de secours, plans blancs

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### MISE EN SITUATION D'INTERVENTION

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme

- Effectuer un relevage et un brancardage
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.

MAINTIEN DES  
CONNAISSANCES  
1 jour tous les 4 ans

#### PRE-REQUIS

Exercer ou être admis à suivre une formation à l'une des professions inscrites dans la 4<sup>è</sup> partie du Code de la santé publique

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Effectif minimum : 6 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants

#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel de santé inscrit dans la quatrième partie du Code de la Santé Publique

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés interactifs,
- Démonstrations par le formateur,
- Etudes de cas, mises en situation...

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques
- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques

#### DUREE

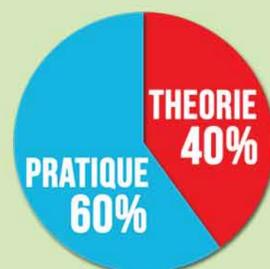
21 heures (soit 3 jours)

#### INTERVENANTS

Formateur habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)

#### EVALUATION

L'évaluation de la formation est réalisée à travers différentes mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des différents gestes de secours et conduites à tenir.



# RECYCLAGE AFGSU 2

ATTESTATION DE  
FORMATION AUX  
GESTES ET SOINS  
D'URGENTES  
NIVEAU 2



ATTRIBUTION  
FINALE

Attestation  
de Formation aux  
Gestes et Soins  
d'Urgence

## OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à l'ensemble du personnel soignant de perfectionner les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

## COMPETENCES VISEES

Etre capable de :

- identifier et prendre en charge les urgences absolues
- réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée
- identifier et appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtrise des risques NRBC
- intervenir en équipe et s'intégrer dans les plans d'urgence.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des participants.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'utilisation des appareils non invasifs
- L'obstruction aigue des voies aériennes
- L'hémorragie externe

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES POTENTIELLES

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Le matériel d'immobilisation
- L'enlèvement d'un casque intégral
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures
- Les accouchements inopinés

#### LES RISQUES COLLECTIFS

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Les risques NRBC et l'activation des annexes NRBC
- La participation aux plans sanitaires, plans de secours, plans blancs

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### MISE EN SITUATION D'INTERVENTION

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.

- Effectuer un relevage et un brancardage
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES  
1 jour tous les 4 ans

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Effectif minimum : 6 apprenants  
Effectif maximum : 12 apprenants

#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel de santé inscrit dans la quatrième partie du Code de la Santé Publique

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés interactifs,
- Démonstrations par le formateur,
- Etudes de cas, mises en situation...

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques
- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques

#### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation AFGSU niveau 2

#### DUREE

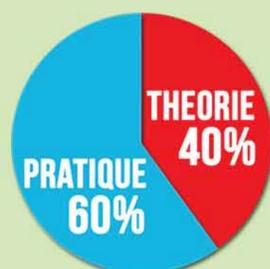
7 heures (soit 1 jour)

#### INTERVENANTS

Formateur habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)

#### EVALUATION

L'évaluation de la formation est réalisée à travers différentes mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des différents gestes de secours et conduites à tenir.



# FORMATION APS - ASD

ACTEUR PREVENTION  
SECOURS SECTEUR  
AIDE ET SOIN A  
DOMICILE



## OBJECTIFS

Améliorer les conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles, de participer au confort (qualité de l'aide et des soins) et à la sécurité (comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'accident ou d'incident) de la personne aidée.

## COMPETENCES VISEES



- Etre acteur de la prévention des risques liés à son métier
- Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement



### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



### DUREE

3 jours non consécutifs (2+1) soit 21 heures



### INTERVENANTS

Formateur APS-ASD formé à la pédagogie et habilité par l'INRS  
Sapeurs-Pompiers en activité



### EVALUATION

Un travail personnel est demandé à chaque participant concernant l'analyse d'une situation de travail  
Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences APS-ASD de l'INRS



### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes



### PERSONNES CONCERNEES

Salariés intervenant dans le secteur de l'Aide à domicile



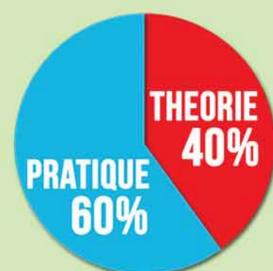
### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel médical
- Mannequin Défibrillateur



## CONTENUS DE LA FORMATION

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur APS-ASD et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

#### L'INTERET DE LA PREVENTION

- Les différents enjeux/acteurs de prévention

#### LES RISQUES DE SON METIER

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits

#### DETECTER LES RISQUES D'ATTEINTE A LA SANTE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

#### IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE A SA SANTE

- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants

#### SE PROTEGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SECURITE ET D'ECONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### RETOUR D'EXPERIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration

#### PROPOSER DES AMELIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Analyse de situations de travail
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention

#### METTRE EN PLACE DES METHODES DE TRAVAIL SECURISANTES POUR L'INTERVENANT ET LA PERSONNE AIDEE

- Réaliser les gestes appropriés / Utiliser les aides techniques mis à sa disposition

#### INFORMER LA PERSONNE AIDEE OU L'ENTOURAGE FAMILIAL

- Proposer une solution simple
- Engager une première démarche de négociation

#### FAIRE REMONTER L'INFORMATION

- Identifier qui informer sur les dangers identifiés
- Utiliser les modes de communication et de remontée d'information

#### LE SST

- Le cadre juridique

#### LA PROTECTION

- Savoir se protéger face à une situation dangereuse / Les dégagements d'urgence / L'alerte aux populations

#### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Identifier les signes d'une détresse vitale

#### L'ALERTE

- Les moyens d'alerte / Les numéros d'urgence /

Chacun des modules suivants fait l'objet d'exercices pratiques et de mises en situation

#### SECOURIR

- Hémorragies / Etouffement / Malaises / Brulures / Traumatisme / Plaies / Perte de connaissance / Arrêt cardiaque

#### MATERIELS A METTRE A NOTRE DISPOSITION

- Planche de transfert / Disque tournant / Drap de glisse / Lit médicalisé / Fauteuil roulant / Lève-personne / Soulève-personne.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES  
7 heures tous les 2 ans

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat d'Acteur  
Prévention Secours  
(APS ASD)

Attestation de fin  
de formation

Remise du livret  
APS-ASD  
à chaque  
stagiaire

# FORMATION MAC APS - ASD

## MAINTIEN et ACTUALISATION des COMPETENCES

ACTEUR PREVENTION  
SECOURS SECTEUR  
AIDE ET SOIN A  
DOMICILE



### OBJECTIFS

Permettre aux personnes titulaires du certificat APS-ASD de maintenir les compétences, telles que définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voire supérieur à celui de la formation initiale.

### COMPETENCES VISEES



- Etre acteur de la prévention des risques liés à son métier
- Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 30 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur APS-ASD et des stagiaires. Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

#### RETOUR D'EXPERIENCE

- Partage des expériences sur les actions de prévention menées dans l'entreprise
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

#### ACTUALISATION DES COMPETENCES

- Risques de l'entreprise ou de l'établissement
- Mise à jour de nouvelles techniques
- Rappel des acteurs de la prévention

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 70 %

#### RETOUR D'EXPERIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits

#### REVISION DES GESTES D'URGENCE

#### ECHANGES DE PRATIQUES

- Analyse de situations de travail
- Participation à la maîtrise du risque

#### L'ALERTE

- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

#### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Identifier les signes d'une détresse vitale

- Les déplacements naturels de la personne et les outils d'aide à la manutention
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

#### MATERIELS A METTRE A NOTRE DISPOSITION

- Planche de transfert / Disque tournant  
Drap de glisse / Lit médicalisé  
Fauteuil roulant / Lève-personne/  
Soulève-personne.

#### MAINTIEN DES CONNAISSANCES

7 Heures tous les 2 ans

### ATTRIBUTION FINALE

Certificat d'Acteur  
Prévention Secours  
(APS ASD)

Attestation de  
fin de formation

Remise du livret  
APS-ASD à chaque  
stagiaire



#### PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat APS-ASD



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Personne titulaire du certificat APS-ASD



#### INTERVENANTS

Formateur APS-ASD formé à la pédagogie et habilité par l'INRS  
Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### EVALUATION

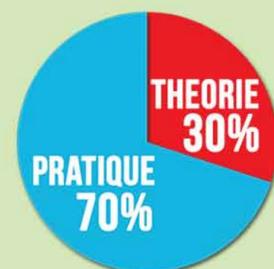
Un travail personnel est demandé à chaque participant concernant l'analyse d'une situation de travail

Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences APS-ASD de l'INRS



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel médical
- Mannequin - Défibrillateur



# FORMATION IPS

## INITIATION AUX PREMIERS SECOURS



### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de  
fin de formation

Remise d'un livret  
« Premiers Secours »  
à chaque  
stagiaire

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime, en attente de l'arrivée des secours.

### COMPETENCES VISEES



- Réaliser une protection adaptée
- Transmettre une alerte aux services de secours.
- Éviter l'aggravation de l'état de la victime en pratiquant les gestes appropriés.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA PROTECTION

- Assurer sa protection, celle de la victime et des autres personnes
- Les dégagements d'urgence

#### L'ALERTE

- La chaîne des secours
- Les numéros d'urgence
- Les moyens d'appel et le message d'alerte

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### L'OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES PAS UN CORPS ETRANGER

- Conduite à tenir face à une obstruction des voies aériennes

#### LA PERTE DE CONNAISSANCE

- Maintenir libre les voies aériennes d'une victime ayant perdu connaissance

#### L'ARRET CARDIAQUE

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire précoce adaptée à celle-ci et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe en toute sécurité le plus tôt possible

**Le contenu peut être modifié à la demande du client en fonction des risques spécifiques rencontrés au sein de l'établissement avec les modules suivants :**

- Les hémorragies
- Les malaises
- Les plaies
- Les brûlures
- Les traumatismes



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes



#### DUREE

4 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne volontaire à porter secours



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



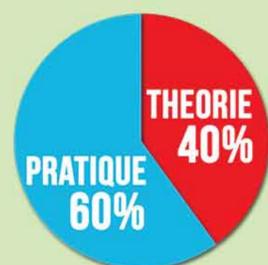
#### EVALUATION

Mises en situation pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des gestes de secours et conduites à tenir



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers



# FORMATION SPJE

SECOURISME ET PREVENTION AUX JEUNES ENFANTS



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret « Premiers Secours » à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre d'intervenir face à un accident et d'agir au service de la prévention des risques liés à la petite enfance.

### COMPETENCES VISEES



- Prévenir et anticiper les différents risques présents autour d'eux
- Porter secours aux enfants et alerter efficacement

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LES SOINS EN STRUCTURE D'ACCUEIL

- Soins des yeux
- Soins du nez
- Lavage des mains
- Soins de change

#### LA PREVENTION DES ACCIDENTS CONDUITES A TENIR SPECIFIQUES

- L'enfant avale un produit
- Les morsures et piqûres d'animaux
- Le coup de chaleur
- La crise convulsive
- La noyade
- Le saignement
- La brûlure
- Le traumatisme du dos, de la tête et de la nuque

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### L'OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES PAR UN CORPS ETRANGER

- Conduite à tenir face à une obstruction des voies aériennes

#### LA PERTE DE CONNAISSANCE

- Maintenir libre les voies aériennes d'une victime ayant perdu connaissance

#### L'ARRET CARDIAQUE

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire précoce adaptée à celle-ci et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe en toute sécurité le plus tôt possible



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 12 personnes



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel de crèche, animateurs de centre aérés, encadrants d'associations sportives, assistants maternelles



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



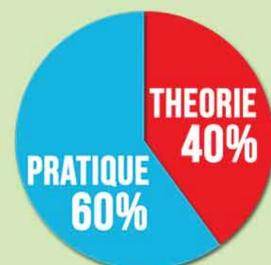
#### EVALUATION

Mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des gestes de secours et conduites à tenir



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers



# FORMATION AMD

ALERER  
MASSER  
DEFIBRILLER



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de  
fin de formation

Remise d'un livret  
« Défibrillateur  
Automatisé  
Externe »  
à chaque  
stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre à toute personne d'alerter les secours et de prendre en charge une personne en arrêt cardio-respiratoire avant l'arrivée des secours.

### COMPETENCES VISEES



- Transmettre une alerte aux services de secours.
- Reconnaître un arrêt cardio-respiratoire
- Mettre en œuvre en toute sécurité un défibrillateur automatisé externe (DAE) au cours d'une réanimation cardio-pulmonaire

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### L'ALERTE

- La chaîne des secours
- Les numéros d'urgence
- Les moyens d'appel et le message d'alerte

#### L'ARRET CARDIQUE

- Définition
- Les conséquences d'un arrêt cardiaque
- Savoir reconnaître un arrêt cardiaque

#### LE DEFIBRILLATEUR

- La localisation
- La composition de l'équipement
- Le mode d'utilisation et de fonctionnement
- Les cas particuliers

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### LA CONDUITE A TENIR EN DEVANT UN ARRET CARDIAQUE

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire précoce
- Utiliser un défibrillateur automatisé externe en toute sécurité le plus tôt possible



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

2 heures



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie  
Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

Mises en situation pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des gestes de secours et conduites à tenir



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne souhaitant connaître la conduite à tenir face à une personne en arrêt cardiaque.



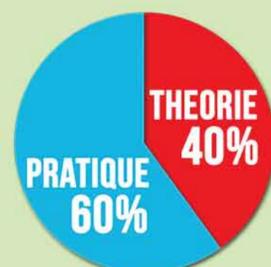
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers



# FORMATION PRD

## PREVENTION DES RISQUES DOMESTIQUES



### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret « Premiers Secours » à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre d'intervenir face à un accident et de protéger son enfant des dangers domestiques.

### COMPETENCES VISEES



- Prévenir et anticiper les différents risques présents autour d'eux
- Porter secours aux enfants et alerter efficacement

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### ANALYSE DES PIECES DE LA MAISON :

- La cuisine
- Le salon
- La salle de bains
- La chambre
- Le jardin
- Le garage

#### LES RISQUES LIES A LA VOITURE :

- Le transport des enfants en voiture

#### LE RISQUE INCENDIE :

- Situations et conduites à tenir

#### CONDUITES A TENIR SPECIFIQUES

- L'enfant avale un produit
- Les morsures et piqûres d'animaux
- Le coup de chaleur
- La crise convulsive
- La noyade
- Le saignement
- La brûlure
- Le traumatisme du dos, de la tête et de la nuque

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### L'OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES PAR UN CORPS ETRANGER

- Conduite à tenir face à une obstruction des voies aériennes

#### LA PERTE DE CONNAISSANCE

- Maintenir libre les voies aériennes d'une victime ayant perdu connaissance

#### L'ARRET CARDIAQUE

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire précoce adaptée à celle-ci et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe en toute sécurité le plus tôt possible



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 12 personnes



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Nouveaux parents ou parents de jeunes enfants, assistants maternelles



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



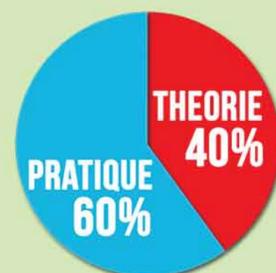
#### EVALUATION

Mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des gestes de secours et conduites à tenir



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequin Défibrillateur
- Maquillage Accessoires divers



# FORMATION

## SECOURISME TACTIQUE



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

### OBJECTIFS

Etre capable de prendre en charge des victimes à la suite d'une attaque terroriste et ainsi limiter le nombre de morts évitables.

### COMPETENCES VISEES



- Intervenir face à une situation d'accident
- Mettre en application les gestes de secours à l'issue d'une attaque

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 30 %

Accueil des stagiaires, Présentation du formateur et des stagiaires, Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### COMPRENDRE COMMENT AGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE ET SUIVANT LE TYPE D'ATTAQUE (armes, engins explosifs improvisés, etc.)

- LES ACTES REFLEXES

#### SE PROTEGER SOI MEME ET PROTEGER

- Courir, se cacher
- Le dégagement d'urgence.

#### CONNAITRE LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

- Notions de blessures par balles, pneumothorax, blast, hémorragies.

#### NOTIONS DE SECOURISME TACTIQUE

- Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou suite à des explosion(s)
- Effectuer un dénombrement des victimes et impliquer et catégoriser les urgences
- Présentations visuelles :
  - pansement compressif
  - combat gauze
  - garrot de fortune
  - garrot tourniquet
  - garrot à cliquets

#### ALERTER LES SECOURS

- Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 70 %

#### SECOURIR

- Exercice pratique sur la pose des différents matériels :
  - pansement compressif
  - combat gauze
  - garrot de fortune
  - garrot tourniquet
  - garrot à cliquets

Mises en situation des différents scénarios mettant en œuvre l'ensemble des techniques enseignées



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

1 jour soit 7 heures minimum



#### INTERVENANTS

Sapeur Pompier en activité et titulaire de la formation TECC



#### EVALUATION

L'évaluation de la formation se déroule en fin de formation selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout public



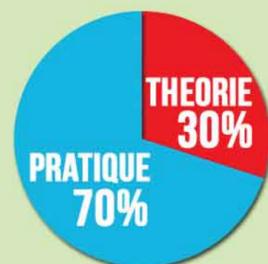
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Mises en application des gestes de secours
- Exercices pratiques



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ordinateur, vidéo projecteur
- Différents modèles de garrots (tourniquet, à cliquets, garrots de fortune)





# FORMATIONS INCENDIE



31-32	<b>EPI</b>	Equipier de Première Intervention
33-34	<b>EPI U&amp;J</b>	Equipier de Première Intervention type U et J
35-36	<b>UNITE MOBILE FEU</b>	Formation Manipulation des Extincteurs avec Unité Mobile Feu
37-38	<b>PTI</b>	Premier Témoin Incendie
39-40	<b>EE</b>	Equipier d'Evacuation
41-42	<b>ESI</b>	Equipier de Seconde Intervention
43-44	<b>SSI</b>	Système de Sécurité Incendie
45-46	<b>PID</b>	Prévention des Incendies Domestiques
47-48	<b>EVACUATION</b>	Exercice d'Evacuation

# FORMATION EPI

EQUIPIER DE  
PREMIERE  
INTERVENTION



## OBJECTIFS

Permettre au personnel désigné comme Équipier de Première Intervention, d'appliquer les consignes de sécurité et de mettre en œuvre les différents moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie dans l'établissement.

## COMPETENCES VISEES



- Identifier les notions de naissance et de propagation d'un incendie
- Utiliser efficacement et en sécurité, l'ensemble des moyens dédiés aux équipiers de première intervention
- Appliquer les consignes de sécurité incendie et d'évacuation
- Au quotidien d'avoir un comportement préventif face au risque incendie.

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret « lutte contre l'incendie » à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

#### STATISTIQUES DES INCENDIES

- Evolution du nombre d'incendie
- Dénombrement des principaux lieux d'incendies
- Les incendies sur le lieu de travail
- Les incendies domestiques (Information)
- Les conséquences Humaines, Sociales, Financières, Juridiques, Environnementales

#### DISPOSITIONS REGLEMENTAIRES

- Code du travail (Moyens d'extinction, Exercices, Evacuation)
- Code pénal

#### LA THEORIE DU FEU

- Définition
- Le triangle du feu
- Les modes de propagation
- Les causes
- Les classes de feu

#### LES MOYENS D'EXTINCTION

- Les agents extincteurs
- Les différents extincteurs

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

- Principe de fonctionnement
- L'attaque d'un incendie

#### CONNAISSANCES DES CONSIGNES DE SECURITE, DES PROCEDURES INTERNES ET DES RISQUES SPECIFIQUES

- L'organisation de la lutte contre l'incendie
- Les consignes générales et spécifiques

#### CONDUITE A TENIR EN CAS D'ALARME ET D'EVACUATION

- Schéma de l'évacuation
- Rôle du guide-file, serre-file, localisation du point de rassemblement
- Dispositifs d'aide à l'évacuation

#### LA PREVENTION DES INCENDIES

- Règles de prévention
- Exercices d'évacuation

#### CONDUITE A TENIR PARTICULIERE

- Les dégagements d'urgence
- La prise en charge d'une personne brûlée ou intoxiquée

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### VISITE DE L'ETABLISSEMENT

- Identifier les principaux risques de l'établissement
- Reconnaissance des différents organes de sécurité (plan d'évacuation, issues de secours, bloc autonome, coupure électrique...)

#### EXERCICES D'EXTINCTION SUR FEUX REELS

- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur
- Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire
- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente
- Les feux d'auxiliaires de cuisson en cuisine (classe F) et les couvertures anti-feu
- Les différentes techniques de mise en sécurité des patients



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### DUREE

4 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

L'ensemble des salariés d'une entreprise conformément au Code du travail



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en situation pratique



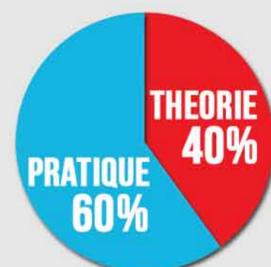
#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Foyer réel (écologique)
- Extincteurs



# FORMATION ERP type U et J

EQUIPIER DE  
PREMIERE  
INTERVENTION  
U et J



## OBJECTIFS

Permettre au personnel d'appliquer les consignes d'évacuation et de mettre en œuvre les différents moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie dans l'établissement.

## COMPETENCES VISEES



- Savoir réagir et s'organiser face à un début d'incendie au sein de l'établissement
- Connaître les consignes de mise en sécurité (transfert)
- Savoir reconnaître et utiliser les moyens d'extinction
- Agir contre le début d'un incendie avant l'arrivée des secours spécialisés.

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret  
« lutte contre  
l'incendie » à  
chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### STATISTIQUES DES INCENDIES

- Evolution du nombre d'incendie
- Dénombrement des principaux lieux d'incendies
- Les incendies sur le lieu de travail
- Les incendies domestiques (Information)
- Les conséquences Humaines, Sociales, Financières, Juridiques, Environnementales

#### DISPOSITIONS REGLEMENTAIRES

- Code du travail (Moyens d'extinction, Exercices, Evacuation)
- Code pénal

#### LA THEORIE DU FEU

- Définition
- Le triangle du feu
- Les modes de propagation
- Les causes
- Les classes de feu

#### LES MOYENS D'EXTINCTION

- Les agents extincteurs
- Les différents extincteurs

- Principe de fonctionnement
- L'attaque d'un incendie

#### CONNAISSANCES DES CONSIGNES DE SECURITE, DES PROCEDURES INTERNES ET DES RISQUES SPECIFIQUES

- L'organisation de la lutte contre l'incendie
- Les consignes générales et spécifiques

#### CONDUITE A TENIR EN CAS D'ALARME ET D'EVACUATION

- Schéma de l'évacuation
- Rôle du guide-file, serre-file, localisation du point de rassemblement
- La prise en charge des personnes à mobilité réduite

#### LA PREVENTION DES INCENDIES

- Règles de prévention
- Exercices d'évacuation

#### CONDUITE A TENIR PARTICULIERE

- Les dégagements d'urgence
- La prise en charge d'une personne brûlée ou intoxiquée

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### VISITE DE L'ETABLISSEMENT

- Identifier les principaux risques de l'établissement
- Reconnaissance des différents organes de sécurité (plan d'évacuation, issues de secours, bloc autonome, coupure électrique...)
- Prise de conscience des difficultés de parcours, des points de rassemblement et des comportements à risque.

#### EXERCICES D'EXTINCTION SUR FEUX REELS

- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire
- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente

Le contenu de la formation est adapté spécifiquement aux problématiques des établissements de types U & J.

Sont également ajoutés au programme théorique développé ci-dessus :

- Le contexte réglementaire et organisationnel des établissements de type U & J
- Les feux d'auxiliaires de cuisson en cuisine (classe F) et les couvertures anti-feu
- Les différentes techniques de mise en sécurité des patients (transfert horizontal ...)



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

4 heures



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 10 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Personnels soignants et encadrants susceptibles d'assurer l'évacuation des résidents et la première intervention dans la lutte contre le feu



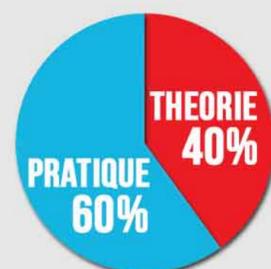
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en situation pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Foyer réel (écologique)
- Extincteurs



# FORMATION MANIP EXT-UMF

MANIPULATION  
EXTINCTEUR  
AVEC UNITE  
MOBILE FEU



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation  
de fin de formation

Remise d'un livret  
« lutte contre  
l'incendie »  
à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble du personnel de mettre en oeuvre les moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie et d'appliquer les consignes de sécurité de l'établissement

### COMPETENCES VISEES



- Identifier le type d'extincteur selon la source de l'incendie
- Eteindre un feu naissant avec l'appareil approprié
- Acquérir une technique d'extinction efficace, sans se mettre en danger
- Savoir déterminer la localisation des extincteurs dans son lieu de travail

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### DISPOSITIONS REGLEMENTAIRES

- Code du travail (Moyens d'extinction, Exercices, Evacuation) Code pénal

#### L'ORGANISATION HUMAINE DE LA SECURITE INCENDIE

- Consigne de sécurité Incendie
- L'alarme et l'alerte
- Consigne en cas d'évacuation

#### L'ORGANISATION MATERIELLE DE LA SECURITE INCENDIE

- Les moyens de 1er secours
- Le compartimentage
- Le désenfumage
- Signalisation et éclairage de sécurité
- Les installations fixes de détection automatique signalisation

#### LA THEORIE DU FEU

- Définition
- Le triangle du feu
- Les modes de propagation
- Les causes
- Les classes de feu

#### LES MOYENS D'EXTINCTION

- Les agents extincteurs
- Les différents extincteurs
- Principe de fonctionnement
- L'attaque d'un incendie

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### MANIPULATION DES EXTINCTEURS SUR FEUX REELS (SIMULATEUR GAZ), LES THEMES CI-APRES SERONT ABORDES :

- Feu dans une armoire électrique
- Feu de poubelle
- Feu de friteuse
- Feu d'ordinateur ou de téléviseur



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

1 à 3 heures / groupe



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie  
Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes selon l'unité mobile



#### PERSONNES CONCERNEES

L'ensemble des salariés d'une entreprise conformément au Code du travail



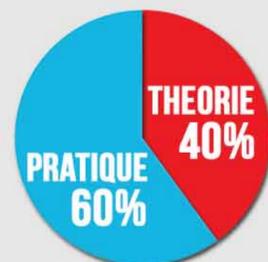
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en situation pratique
- PC - Vidéoprojecteur



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Foyer réel (écologique)
- Extincteurs



# FORMATION PTI

PREMIER  
TEMOIN  
INCENDIE



## OBJECTIFS

Permettre à l'ensemble du personnel de mettre en œuvre les moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie et d'appliquer les consignes de sécurité de l'établissement

## COMPETENCES VISEES



- Identifier le type d'extincteur selon la source de l'incendie
- Eteindre un feu naissant avec l'appareil approprié
- Acquérir une technique d'extinction efficace, sans se mettre en danger
- Savoir déterminer la localisation des extincteurs dans son lieu de travail.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA THEORIE DU FEU

- Définition
- Le triangle du feu
- Les modes de propagation
- Les causes
- Les classes de feu

#### LES MOYENS D'EXTINCTION

- Les agents extincteurs
- Les différents extincteurs
- Principe de fonctionnement
- L'attaque d'un incendie

#### CONNAISSANCES DES CONSIGNES DE SECURITE, DES PROCEDURES INTERNES ET DES RISQUES SPECIFIQUES

- L'organisation de la lutte contre l'incendie
- Les consignes générales et spécifiques

#### CONDUITE A TENIR EN CAS D'ALARME ET D'EVACUATION

- Schéma de l'évacuation

#### LA PREVENTION DES INCENDIES

- Règles de prévention

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### EXERCICES D'EXTINCTION SUR FEUX REELS

- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire
- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret « lutte contre l'incendie » à chaque stagiaire



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### DUREE

2 heures par groupe



#### PERSONNES CONCERNEES

L'ensemble des salariés d'une entreprise



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé  
- Mises en situation pratique



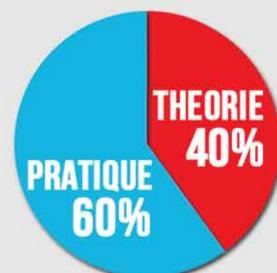
#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia  
- Foyer réel (écologique)  
- Extincteurs



# FORMATION EE

## EQUIPIER D'EVACUATION



### ATTRIBUTION FINALE

Attestation  
de fin de formation

Remise d'un livret  
« l'évacuation »  
à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre au personnel formé chargé de l'évacuation, d'organiser et de gérer une évacuation efficace de l'établissement.

### COMPETENCES VISEES



- Mettre en œuvre et de diriger efficacement une évacuation de l'établissement en toute sécurité selon les consignes
- Interagir avec les différents acteurs de l'évacuation

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 50 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur Incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### DISPOSITIONS RÉGLEMENTAIRES

- La réglementation de l'évacuation
- Les rôles du chef d'établissement

#### PROCÉDURE D'ÉVACUATION

- La décision d'évacuation
- Les différents types d'évacuation
- Conduite à tenir en cas d'incendie et d'évacuation

#### MISSIONS DES ÉQUIPES D'ÉVACUATION

- Les guides et serre-files
- Le responsable d'évacuation
- La prise en charge des personnes à mobilité réduite

#### LES ÉQUIPEMENTS

- Les moyens d'aide à l'évacuation (Alarme sonore, plan d'évacuation, signalisation, éclairage de sécurité...)

#### CONNAISSANCE DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ, DES PROCÉDURES INTERNES ET DES RISQUES SPÉCIFIQUES

- L'organisation de la lutte contre l'incendie
- Les consignes générales et spécifiques
- Risques spécifiques de l'établissement
- Procédure interne de l'établissement

#### LES ZONES DE RASSEMBLEMENT

- Choix et localisation du point de rassemblement
- Conduite à tenir au point de rassemblement
- Zones de refuges
- Accueil des secours extérieurs

#### LA PRÉVENTION DES INCENDIES

- Règles de prévention
- Exercices d'évacuation

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 50 %

+ Également possible en option

#### RÉALISATION D'UN EXERCICE D'ÉVACUATION DE L'ÉTABLISSEMENT

- Évacuation de l'ensemble des occupants du bâtiment, selon les procédures internes

#### RECONNAISSANCE ET IDENTIFICATION DES CHEMINEMENTS

- Prise de conscience des difficultés de parcours, des points de rassemblement et des comportements à risques

#### RÉALISATION D'UN EXERCICE D'ÉVACUATION PAR LES APPRENANTS

- Évacuation des apprenants, à partir de la salle de formation selon les procédures internes
- Identification et utilisation des moyens à disposition

#### PRE-REQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Futurs guides, serre-files et responsables chargés de l'évacuation



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Visite de l'établissement par le formateur



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel pédagogique (BAES, DM...)

#### DUREE

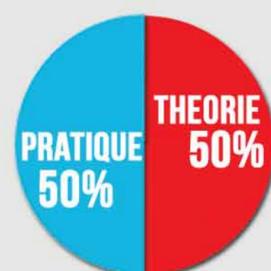
3 heures

#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



# FORMATION ESI

EQUIPIER DE  
SECONDE  
INTERVENTION



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation  
de fin de formation

Remise d'un livret  
« lutte contre l'incendie »  
à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre au personnel désigné comme Équipier de Seconde Intervention, d'intervenir de manière efficace en cas de survenue d'un sinistre, dans un objectif de sauvetage des éventuelles victimes, de sécurisation des lieux, de limitation de la propagation et d'extinction d'un incendie.

### COMPETENCES VISEES



- Identifier les notions élémentaires et avancées de naissance et de propagation d'un incendie
- Mettre en œuvre et d'utiliser efficacement les différents moyens d'extinction (Extincteurs, RIA...)
- Analyser la situation et d'adopter un comportement préventif face aux risques d'incendie
- Réaliser une reconnaissance, une alerte, une mise en sécurité, l'accueil et le guidage des secours extérieurs.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 50 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur Incendie et des stagiaires. Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LES CONSIGNES INCENDIE

- L'organisation de la lutte contre l'incendie
- Les consignes générales et spécifiques

#### LA THÉORIE DU FEU

- Définition • Le triangle du feu
- Les modes de propagation • Les causes
- Les classes de feu

#### LES MOYENS D'EXTINCTION

- Les agents extincteurs • Les différents extincteurs
- Principe de fonctionnement • L'attaque d'un incendie

#### LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ESI

- Conduite à tenir • Procédures internes
- Équipements de protection collective et individuelle

#### CONDUITE À TENIR EN CAS D'ALARME ET D'ÉVACUATION

- Schéma de l'évacuation
- Dispositifs d'aide à l'évacuation
- Rôle du guide-file, serre-file, localisation du point de rassemblement

#### LES FACTEURS AGGRAVANTS

- Les fumées • Le mouvement de panique

#### L'APPAREIL RESPIRATOIRE ISOLANT

- Domaine d'utilisation • Description et fonctionnement
- Contrôles de sécurité et mises en œuvre
- Techniques de reconnaissance
- Contraintes physiologiques

#### LES COMPTE-RENDUS ET TRANSMISSIONS RADIO

- Le passage d'information et le langage adapté

#### LE MATÉRIEL FACILITANT L'ÉVACUATION

- Les signaux sonores et lumineux • Le plan d'évacuation
- La signalétique et l'éclairage • Les déclencheurs manuels
- Les portes coupe-feu et ferme-portes • Le désenfumage

#### LES ZONES DE RASSEMBLEMENT

- Choix et localisation du point de rassemblement
- Conduite à tenir au point de rassemblement
- Zones de refuges • Accueil des secours extérieurs

#### LA PRÉVENTION DES INCENDIES

- Règles de prévention • Exercices d'évacuation

#### CONDUITE À TENIR PARTICULIÈRE

- La prise en charge d'une personne brûlée ou intoxiquée
- La conduite à tenir en cas d'incendie d'origine électrique

#### LE PERMIS DE FEU

- L'objectif du document • Les travaux concernés
- Les acteurs internes et externes
- La démarche de réalisation • Les règles de sécurité

#### NOTIONS D'EXPLOSIMÉTRIE

- Rappels théorie de la combustion
- Les combustibles concernés • Les sources d'énergie
- Le tétraèdre de l'explosion • Les limites d'explosivité
- Les zones ATEX

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 50 %

#### VISITE DE L'ÉTABLISSEMENT

- Identifier les principaux risques de l'établissement
- reconnaissance des différents organes de sécurité (plan d'évacuation, issues de secours, bloc autonome, coupure électrique...)

#### EXERCICES D'EXTINCTION SUR FEUX RÉELS

- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire
- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente

#### EXERCICES DIVERS

- Réalisation d'établissements hydrauliques
- Parcours d'aisance au port de l'Appareil Respiratoire Isolant
- Reconnaissance sous ARI avec l'utilisation de moyens hydraulique
- Utilisation de matériel d'extinction divers (extincteurs sur roues, RIA...)



#### PRE-REQUIS

Aptitude Médicale du Médecin du Travail pour le port de l'Appareil Respiratoire Isolant



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel de sécurité  
Futur membre de l'Équipe de Seconde Intervention



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en situation pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Foyer réel (écologique)
- Extincteurs



# FORMATION SSI

SYSTEME DE SECURITE INCENDIE



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de formation remise à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Aider les utilisateurs de S.S.I. à réagir et intervenir rapidement en cas de détection incendie.

### COMPETENCES VISEES



- Connaître le fonctionnement d'un système de sécurité incendie
- Etre capable d'exploiter les informations du système et les traiter.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 60 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur Incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE SECURITE

- Définition et rôle du SSI et présentation du matériel
- Les fonctions de mise en sécurité
- La réglementation applicable, entretien et contrôle du SSI

#### LA SECURITE INCENDIE

- Le Code du Travail
- Les Etablissements Recevant du Public

#### SYSTEME DE DETECTION INCENDIE

- Les catégories de SSI
- Fonctionnement général du système de sécurité incendie

#### FONCTIONNEMENT DE L'INSTALLATION

- Les différents points d'intervention - l'alarme, le report, le diagnostic, l'intervention et la signalisation
- La gestion des informations
- La levée de doute
- L'évacuation
- Le réarmement du système
- Les dispositifs de sécurité (ascenseurs, désenfumage...)

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 40 %

#### RECONNAISSANCE ET IDENTIFICATION DES DISPOSITIFS DE SECURITE

- Explication du fonctionnement des équipements de sécurité de l'établissement, en relation avec la consigne de sécurité de l'établissement.

#### MISE EN SITUATION

- Mise en sécurité des DAS
- Commande manuelle d'évacuation générale
- Désenfumage
- Réarmement du système
- Réarmement des dispositifs de désenfumage
- ...



#### PRE-REQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### DUREE

4 heures



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne autorisée et susceptible de manipuler le SSI



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Visite de l'établissement par le formateur



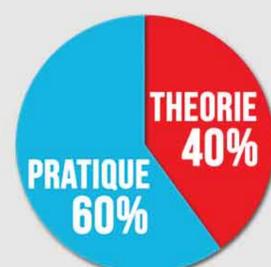
#### EVALUATION

Evaluation formative réalisée par le formateur au moyen de mises en situation.



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel pédagogique (BAES, DM...)



# FORMATION PID

PREVENTION  
DES INCENDIES  
DOMESTIQUES



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin  
de formation

Remise d'un livret  
« lutte contre  
l'incendie »  
à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre d'éviter le déclenchement d'un incendie domestique et d'intervenir efficacement en cas d'incendie

### COMPETENCES VISEES



- Connaître les bons réflexes pour éviter un incendie domestique
- Acquérir les connaissances pratiques à la lutte contre les incendies
- Agir contre le début d'un incendie avant l'arrivée des secours spécialisés

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur Incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation,  
des objectifs et des compétences.

#### STATISTIQUES DES INCENDIES

- Evolution du nombre d'incendie
- Dénombrement des principaux lieux d'incendies
- Les incendies domestiques
- Les conséquences Humaines, Sociales, Financières, Juridiques, Environnementales

#### ANALYSE DES PIÈCES DE LA MAISON

- La cuisine
- Le salon
- La salle de bains
- La chambre
- Le jardin
- Le garage

#### LA PRÉVENTION DES INCENDIES

- La théorie du feu
- Les causes
- Les mécanismes d'un feu, triangle du feu,

#### LES DANGERS D'UN INCENDIE

- Les modes de propagation du feu
- Le comportement au feu des matériaux et éléments de construction
- Les fumées et leurs effets sur l'homme
- Les moyens d'extinctions
- Les différents types d'extincteurs
- Principes de fonctionnement

#### INFORMATION

- Les consignes en cas d'évacuation

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### EXERCICES D'EXTINCTION SUR FEUX RÉELS

- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire
- Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

3 heures



#### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne volontaire à connaître les risques incendie



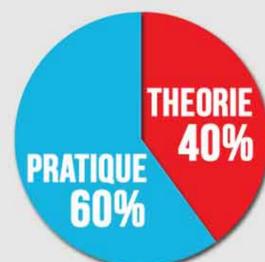
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Mises en situation pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Foyer réel (écologique)
- Extincteurs



# FORMATION EVAC

## EXERCICE D'EVACUATION



### ATTRIBUTION FINALE

Rédaction et remise  
du compte rendu  
d'évacuation

#### OBJECTIFS

Apprendre à évacuer en cas d'alerte incendie ou cas de risques majeurs imposant une évacuation

#### COMPETENCES VISEES



- Evaluation de l'organisation d'évacuation de l'établissement
- Evaluation de la mise en pratique des connaissances acquises antérieurement
- Mesure des actions complémentaires à mettre en oeuvre pour remédier aux manques

#### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 100 %

##### EXERCICE EVACUATION INCENDIE (AVEC OU SANS FUMÉE)

- Les procédures d'évacuation sont revues avec le chargé de sécurité
- Mise en place d'un scénario et de quelques « pièges » destinés à apprécier la réaction des chargés, guide et serre-files seront posés (fumée, personnel oublié) afin de tester la réactivité des personnels d'évacuation
- Déclenchement de l'alarme sonore par le chargé de sécurité
- Observation de l'évacuation du personnel

##### SYNTHÈSE

- En fin d'exercice, les différents acteurs se réunissent pour faire l'analyse du scénario (Sensibilisation auprès des participants sur les rôles et consignes de sécurité, déroulement de l'exercice, durée de l'évacuation, point de rassemblement, les issues de secours, moyens de secours, alerte des secours etc.)
- Analyse des exercices et axes d'amélioration donnés par le formateur

##### BILAN

- Un plan d'action corrective est convenu avec le responsable de sécurité si nécessaire

##### DÉROULEMENT DE L'EXERCICE D'ÉVACUATION

Choix d'exercice d'évacuation suite à un sinistre survenu dans vos locaux :

- Choix 1 : Les salariés sont prévenus
- Choix 2 : Les salariés ne sont pas prévenus

##### TYPE D'EXERCICES PROPOSÉS

- Solution 1 : Exercice d'évacuation sans fumée
- Solution 2 : Exercice d'évacuation avec l'emploi de fumée
- Solution 3 : Exercice d'évacuation avec l'emploi de fumée et d'une victime

Les fumées sont réalisées à l'aide de générateurs spécialement conçus à cet effet, ils sont sans danger pour les stagiaires, sans odeur et n'irritent pas les yeux.



##### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette exercice



##### DUREE

A définir selon l'établissement



##### INTERVENANTS

Formateur certifié et formé à la pédagogie Sapeurs-Pompiers en activité



##### EVALUATION

Aucun



##### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ensemble du personnel. De préférence, avoir formé des équipiers d'évacuation et avoir une procédure d'évacuation préalable



##### PERSONNES CONCERNEES

L'ensemble du personnel



##### METHODES PEDAGOGIQUES

- Scénario à définir



##### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Générateur de fumée (si besoin)



## FORMATIONS ERGONOMIE

51-52	<b>PRAP IBC</b>	Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (INDUSTRIE, BATIMENT, COMMERCE)
53-54	<b>MAC PRAP IBC</b>	Maintien et Actualisation des Compétences PRAP IBC
55-56	<b>PRAP 2S</b>	Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (SANITAIRE ET SOCIALE)
57-58	<b>MAC PRAP 2S</b>	Maintien et Actualisation des Compétences 2S
59-60	<b>PRAP PE</b>	Prévention des Risques liés à l'Activité Physique PETITE ENFANCE
61-62	<b>MAC PRAP PE</b>	Maintien et Actualisation des Compétences PRAP PE
63-64	<b>GP</b>	GESTION, POSTURES ET ERGONOMIE
65-66	<b>TE</b>	TRAVAIL SUR ECRAN

# FORMATION PRAP IBC

PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

INDUSTRIE, BÂTIMENT ET COMMERCE



## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR PRAP IBC

Attestation fin de formation

Remise Livret Acteur PRAP IBC, conforme au document de référence de l'INRS

### OBJECTIFS

Permettre au personnel d'entreprise ou d'établissement des secteurs Industrie, Bâtiment, Bureaux, Commerce (IBC), de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles.

### COMPETENCES VISEES



- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur PRAP et des stagiaires. Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

##### L'INTERET DE LA PREVENTION

- Les différents enjeux de la démarche PRAP
- Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

##### LES RISQUES DE SON METIER

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
- Les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

##### LES DOMMAGES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

##### OBSERVER SON TRAVAIL POUR IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE A SA SANTE

- L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique
- Les facteurs de risques et de sollicitation

##### FAIRE REMONTER L'INFORMATION AUX PERSONNES CONCERNEES

- Identifier les personnes concernées
- Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise.

##### SE PROTEGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SECURITE ET D'ECONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

##### PROPOSER DES AMELIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Retour d'expérience et partage d'informations
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Analyse de situations de travail

##### PRINCIPES DE SECURITE PHYSIQUE ET D'ECONOMIE D'EFFORT EN FONCTION DES ACTIVITES DES OPERATEURS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Application des règles de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'exercice pratique
- Identification et utilisation de différents équipements mécaniques et aides à la manutention

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 2 ans



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

2 jours soit 14h00 Minimum



#### INTERVENANTS

Formateur PRAP IBC formé et certifié par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)



#### EVALUATION

Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP IBC de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié des secteurs Industrie, Bâtiment, Bureaux, Commerce (IBC), concerné par la prévention des risques liés à l'activité physique.



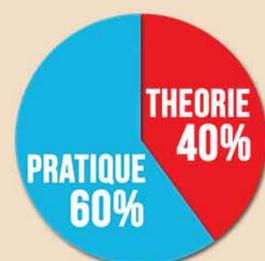
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Travail en sous groupe
- Mises en situations pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Accessoires divers (Vertèbre, Articulation, Caisses à poignées...)



# FORMATION MAC PRAP IBC

MAINTIEN ET  
ACTUALISATION DES  
COMPÉTENCES  
PRAP IBC

INDUSTRIE,  
BÂTIMENT ET  
COMMERCE



## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel d'entreprise ou d'établissement des secteurs Industrie, Bâtiment, Bureaux, Commerce (IBC); lui permettre de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles.

## COMPETENCES VISEES



- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur PRAP et des stagiaires. Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### RETOUR D'EXPERIENCES

- Les enjeux de la démarche PRAP
- Se situer dans le dispositif PRAP
- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

#### ACTUALISATION DES COMPETENCES

- Mise à jour de nouvelles techniques et des risques de l'entreprise/ou de l'établissement
- La place de l'activité physique dans l'activité de travail
- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- Les aides techniques à la manutention

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### PARTAGE DES EXPERIENCES

- Partage des expériences
- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits

#### ECHANGES DE PRATIQUES

- Analyse de situations de travail
- Participation à la maîtrise du risque
- Les déplacements manuels de charges inertes et les outils d'aide à la manutention
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités des opérateurs

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR  
PRAP IBC

Attestation de fin de  
formation

Remise Livret  
Acteur PRAP IBC,  
conforme au  
document de  
référence de l'INRS



#### PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat acteur PRAP IBC de l'INRS



#### DUREE

1 jour soit 7h00 Minimum



#### INTERVENANTS

Formateur PRAP IBC formé et certifié par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)



#### EVALUATION

Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP IBC de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié des secteurs Industrie, Bâtiment, Bureaux, Commerce (IBC), concerné par la prévention des risques liés à l'activité physique



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Travail en sous groupe
- Mises en situations pratique d'exposé,



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Accessoires divers (Vertèbre, Articulation, Caisses à poignées...)

# FORMATION PRAP 2S

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES

SANITAIRE ET SOCIALE



## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR PRAP 2S

Attestation de fin de formation

Remise Livret Acteur PRAP 2S, conforme au document de référence de l'INRS

### OBJECTIFS

Permettre au personnel des établissements publics et privés du secteur sanitaire et social de contribuer à la mise en œuvre de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique, par des améliorations techniques et organisationnelles, pour la maîtrise des risques sur lesquels il a la possibilité d'agir

### COMPETENCES VISEES



- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention dans le milieu sanitaire et social

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### L'INTERET DE LA PREVENTION

- Les différents enjeux de la démarche PRAP
- Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

#### LES RISQUES DE SON METIER

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
- Les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

#### LES DOMMAGES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### PROPOSER DES AMELIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Retour d'expérience et partage d'informations
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Analyse de situations de travail

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 2 ans

#### OBSERVER SON TRAVAIL POUR IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE A SA SANTE

- L'analyse des déterminants
- Les facteurs de risques et de sollicitation

#### FAIRE REMONTER L'INFORMATION AUX PERSONNES CONCERNEES

- Identifier les personnes concernées
- Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise.

#### SE PROTEGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SECURITE ET D'ECONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

#### MAITRISER LES TECHNIQUES DE BASE DE MANUTENTION DES PERSONNES MALADES ET À MOBILITÉ RÉDUITE

- Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée

#### PRINCIPES DE SECURITE PHYSIQUE ET D'ECONOMIE D'EFFORT EN FONCTION DES ACTIVITES DES OPERATEURS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Application des règles de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'exercice pratique
- Identification et utilisation de différents équipements mécaniques et aides à la manutention
- Mise en œuvre des aides techniques de manutention des personnes à mobilité réduite

#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation

#### DUREE

3 jours non consécutifs soit 21 heures

#### INTERVENANTS

Formateur PRAP 2S formé et habilité par l'INRS

#### EVALUATION

Un travail personnel est demandé à chaque participant concernant l'analyse d'une situation de travail  
Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP 2S de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié des secteurs sanitaire et social (hôpitaux, EHPAD, etc...)



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Analyse de situations de travail
- Travaux en sous groupe et jeu de rôle



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel médical

# FORMATION MAC PRAP 2S

MAINTIEN ET  
ACTUALISATION DES  
COMPÉTENCES  
PRAP 2 S

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR  
PRAP 2S

Attestation de fin de  
formation

Remise d'un livret PRAP 2S  
à chaque stagiaire  
conforme au document  
de référence de l'INRS

### OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel des établissements publics et privés du secteur sanitaire et social. Lui permettre de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles

### COMPETENCES VISEES



- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention dans le milieu sanitaire et social.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur PRAP et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### RETOUR D'EXPÉRIENCES

- Les enjeux de la démarche PRAP
- Se situer dans le dispositif PRAP
- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

#### ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

- Mise à jour de nouvelles techniques et des risques de l'entreprise/ou de l'établissement
- La place de l'activité physique dans l'activité de travail
- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- Les aides techniques à la manutention

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### PARTAGE DES EXPÉRIENCES

- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits

#### ECHANGES DE PRATIQUES

- Analyse de situations de travail
- Participation à la maîtrise du risque
- Les déplacements naturels de la personne et les outils d'aide à la manutention
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 2 ans



#### PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat acteur  
PRAP 2S de l'INRS



#### DUREE

1 jour soit 7h00 Minimum



#### INTERVENANTS

Formateur PRAP 2S formé et habilité par l'INRS



#### EVALUATION

Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP 2S de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié des secteurs sanitaire et social  
(hôpitaux, EHPAD, etc...)



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Analyse de situations de travail
- Travaux en sous groupe et jeu de rôle



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Matériel médical

# FORMATION PRAP PE

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES

PETITE ENFANCE

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR PRAP PE

Attestation de fin de formation

Remise Livret Acteur PRAP PE, conforme au document de référence de l'INRS



### OBJECTIFS

Permettre au personnel du secteur de la petite enfance de contribuer à la mise en œuvre de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique, par des améliorations techniques et organisationnelles, pour la maîtrise des risques sur lesquels il a la possibilité d'agir

### COMPETENCES VISEES

- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement. Comprendre l'intérêt de la prévention. Connaître les risques de son métier. Les risques de l'entreprise ou de l'établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention dans le milieu sanitaire et social

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur PRAP et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### L'INTERET DE LA PREVENTION

- Les différents enjeux de la démarche PRAP
- Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

#### LES RISQUES DE SON METIER

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
- Les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

#### LES DOMMAGES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur

#### OBSERVER SON TRAVAIL POUR IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE A SA SANTE

- L'analyse des déterminants
- Les facteurs de risques et de sollicitation

#### FAIRE REMONTER L'INFORMATION AUX PERSONNES CONCERNEES

- Identifier les personnes concernées
- Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise.

#### SE PROTEGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SECURITE ET D'ECONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

#### MAITRISER LES TECHNIQUES DE BASE DE MANUTENTION DU GRAND ET PETIT ENFANT

- L'enfant et ses particularités
- Informer l'enfant et le solliciter

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### PROPOSER DES AMELIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Retour d'expérience et partage d'informations
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Analyse de situations de travail

#### PRINCIPES DE SECURITE PHYSIQUE ET D'ECONOMIE D'EFFORT EN FONCTION DES ACTIVITES DES OPERATEURS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Application des règles de sécurité physique et d'économie d'effort lors d'exercice pratique
- Identification et utilisation de différents équipements mécaniques et aides à la manutention
- Mise en œuvre des aides techniques de manutention des personnes à mobilité réduite

#### MAINTIEN DES CONNAISSANCES : 7 heures tous les 2 ans



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

2 jours soit 14h00 Minimum



#### INTERVENANTS

Formateur PRAP PE formé et habilité par l'INRS



#### EVALUATION

Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP PE de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 participants maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié exerçant une activité d'accueil d'enfant âgés de 0 mois à 6 ans dans des établissements spécialisés en structures d'accueil de la petite enfance (crèches, garderies, écoles maternelles, ATSEM) ou encore à domicile.



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Analyse de situations de travail
- Travaux en sous groupe et jeu de rôle



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequins lestés (enfant et nourrissons)
- Matériel divers

# FORMATION MAC PRAP PE

MAINTIEN ET  
ACTUALISATION DES  
COMPÉTENCES  
PRAP PE

## ATTRIBUTION FINALE

Certificat ACTEUR  
PRAP PE

Attestation de fin de  
formation

Remise d'un livret  
PRAP PE à chaque  
stagiaire, conforme  
au document de  
référence de l'INRS

### OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel du secteur de la petite enfance. Lui permettre de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles

### COMPETENCES VISEES

- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement. Comprendre l'intérêt de la prévention. Connaître les risques de son métier. Les risques de l'entreprise ou de l'établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention dans le milieu sanitaire et social.

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur PRAP et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### RETOUR D'EXPÉRIENCES

- Les enjeux de la démarche PRAP
- Se situer dans le dispositif PRAP
- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

#### ACTUALISATION DE LA FORMATION

- Mise à jour de nouvelles techniques et des risques de l'entreprise/ou de l'établissement
- La place de l'activité physique dans l'activité de travail
- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- Les aides techniques à la manutention

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### PARTAGE DES EXPÉRIENCES

- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits

#### ECHANGES DE PRATIQUES

- Analyse de situations de travail
- Participation à la maîtrise du risque
- Les déplacements naturels de la personne et les outils d'aide à la manutention
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 2 ans



#### PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat acteur  
PRAP Petite Enfance



#### DUREE

1 jour soit 7h00 Minimum



#### INTERVENANTS

Formateur PRAP PE formé et habilité par l'INRS



#### EVALUATION

Évaluation théorique et pratique réalisée tout au long de la formation et une certification finale selon la grille de certification des compétences Acteur PRAP PE de l'INRS



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 participants maximum



#### PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié exerçant une activité d'accueil d'enfant âgés de 0 mois à 6 ans dans des établissements spécialisés en structures d'accueil de la petite enfance (crèches, garderies, écoles maternelles, ATSEM) ou encore à domicile.



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Analyse de situations de travail
- Travaux en sous groupe et jeu de rôle



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Mannequins lestés (enfant et nourrissons)
- Matériel divers

# FORMATION GP

GESTES,  
POSTURES  
ET ERGONOMIE



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Remise d'un livret « Manutention et mal de dos » à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre au salarié de contribuer à sa propre sécurité par l'application des bonnes pratiques de sécurité physique et d'économie d'effort.

### COMPETENCES VISEES



- Maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Mettre en oeuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

##### LES DOMMAGES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

##### OBSERVER SON TRAVAIL POUR IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE À SA SANTÉ

- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants

##### PROPOSER DES AMÉLIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Retour d'expérience et partage d'informations
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Analyse de situations de travail

##### SE PROTÉGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SÉCURITÉ ET D'ÉCONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

##### PRINCIPES ERGONOMIQUES DE BASE SUR POSTE DE TRAVAIL

- Étude du poste de travail
- La position assise
- La station debout

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

##### SOULEVER ET TRANSPORTER CORRECTEMENT DES CHARGES

- Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charge inertes

##### ÉTUDE DE CAS

- Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

1 jours soit 7 heures  
\* Modulable 3.5 heures soit 0,5 jour



#### INTERVENANTS

Formateur Gestes et Postures / PRAP formé à la pédagogie et habilité par l'INRS



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée de façon sommaire au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 participants



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne étant amenée à manipuler des charges ou à effectuer des mouvements répétitifs dans le cadre de son emploi.



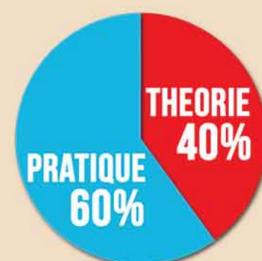
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail et d'accidents
- Travail en sous groupe
- Mises en situations pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Caisses à poignées
- Cartons lestés...



# FORMATION TE

## TRAVAIL SUR ÉCRAN

### ATTRIBUTION FINALE

Attestation  
de fin de formation

Remise d'un livret  
« Travail sur écran »  
à chaque apprenant

### OBJECTIFS

Permettre au salarié de contribuer à sa propre sécurité par l'application des bonnes pratiques de sécurité physique et d'économie d'effort et d'aménagement de poste

### COMPETENCES VISEES



- Maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Mettre en oeuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Maîtriser l'aménagement de son poste de travail

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

##### LES DOMMAGES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

##### OBSERVER SON TRAVAIL POUR IDENTIFIER CE QUI PEUT NUIRE À SA SANTÉ

- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'analyse des déterminants

##### PROPOSER DES AMÉLIORATIONS DE SA SITUATION DE TRAVAIL

- Retour d'expérience et partage d'informations
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Analyse de situations de travail

##### SE PROTÉGER EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE SÉCURITÉ ET D'ÉCONOMIE D'EFFORT

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention

##### LES ÉQUIPEMENTS DU POSTE DE TRAVAIL

- Les différents équipements : siège, repose-pieds, porte-documents, écran de visualisation...
- Le réglage des équipements

##### LES FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

- La température, l'hygrométrie, l'ambiance lumineuse

##### L'AMÉNAGEMENT DIMENSIONNEL DU POSTE

- Les amplitudes articulaires de confort, astreignantes ou dangereuses
- Les principes de base de l'aménagement dimensionnel des postes de travail

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

##### AMÉNAGEMENT DIMENSIONNEL DU POSTE

- Application des bonnes pratiques d'aménagement sur un poste de travail

##### ÉTUDE DE CAS

- Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain



#### PRE-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation



#### DUREE

3.5 heures soit 0,5 jour



#### INTERVENANTS

Formateur Gestes et Postures / PRAP formé à la pédagogie et habilité par l'INRS



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 à 12 participants



#### PERSONNES CONCERNEES

Toute personne amenée à utiliser un écran de visualisation



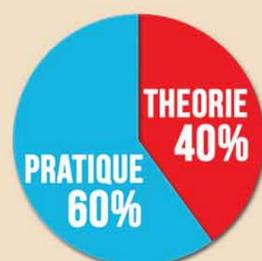
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situations pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia





# FORMATIONS HABILITATION ELECTRIQUE



69-70

**B0 . H0 . H0V EXECUTANT**

Opérations d'Ordre Non Electrique Exécutant

71-72

**B0 . H0 . H0V CHARGE DE CHANTIER**

Opérations d'Ordre Non Electrique Chargé de Chantier

73-74

**RECYCLAGE B0 . H0 . H0V EXECUTANT / CHARGE DE CHANTIER**

Recyclage Opérations d'Ordre Non Electrique

75-76

**BS . BE MANOEUVRE . HE MANOEUVRE . H0V**

Opérations d'Ordre Electrique Travaux Simples

77-78

**RECYCLAGE BS . BE MANOEUVRE . HE MANOEUVRE . H0V**

79-80

**B1 . B2 . BR . BC . BE**

Opérations d'Ordre Electrique Basse Tension

81-82

**RECYCLAGE B1 . B2 . BR . BC . BE**

83-84

**H1 - H2 - HC - HE**

85-86

**RECYCLAGE H1 - H2 - HC - HE**

# FORMATION BO - HO - HOV EXÉCUTANT

OPÉRATIONS  
D'ORDRE NON  
ÉLECTRIQUE  
EXÉCUTANT



## OBJECTIFS

Permettre au personnel non électricien de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

## COMPETENCES VISEES



- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux d'ordre non électrique



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 70 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

#### L'HABILITATION ÉLECTRIQUE

- Définitions
- Les grandeurs électriques
- Indices et activités correspondantes

#### L'ÉVALUATION ET LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

#### LES DANGERS DU COURANT ÉLECTRIQUE

- Les risques résiduels La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention
- Les différents facteurs de gravité d'une électrisation et court-circuit
- Les statistiques sur les accidents d'origine électrique

#### LES EFFETS DU COURANT SUR LE CORPS HUMAIN

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

#### LES PROTECTIONS CONTRE LES CONTACTS DIRECTS ET INDIRECTS

- Les écrans ou obstacles Les principes de mise à la terre
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

#### NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ÉLECTRICITÉ

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

#### LES DOMAINES DE TENSION, LES OUVRAGES ET INSTALLATIONS

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

#### LES ZONES D'ENVIRONNEMENT

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

#### LES TITRES D'HABILITATION

- La réglementation sur les différents titres d'habilitation

#### PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

- Les partenaires de la prévention
- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

#### LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION

- Les Équipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

#### LES CONDUITE À TENIR

- En cas d'incident ou d'accident d'origine électrique

#### EN CAS D'INCIDENT OU D'ACCIDENT D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- En hors tension (documentation et instructions...)
- Dans un environnement électrique
- Les opérations particulières
- La surveillance de la zone de travail
- Le balisage de la zone de travail

#### LES OUTILS ET LE MATÉRIEL DE TRAVAIL

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 30 %

#### CAS CONCRETS

- Mise en situation pratique sur un ouvrage ou une installation types - Analyser les risques dans une situation donnée

#### VISITE DES INSTALLATIONS (INTRA-ENTREPRISE)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 3 ans

#### PRE-REQUIS

Être capable de comprendre les instructions de sécurité

#### DUREE

1 jour soit 7 heures

#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes

#### PERSONNES CONCERNEES

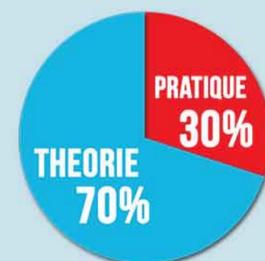
Toutes personnes ayant à réaliser des travaux non électriques, dans un environnement électrique (maçons, peintres, techniciens de surface, agents de sécurité, magasiniers, agents de production,...)

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION BO - HO - HOV CHARGÉ DE CHANTIER

OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
NON ÉLECTRIQUE  
CHARGÉ  
DE CHANTIER

## OBJECTIFS

Permettre au personnel chargé de chantier non électricien de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

## COMPETENCES VISEES



- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux d'ordre non électrique
- Assurer la sécurité d'un chantier vis-à-vis du risque électrique

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 70 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

#### L'HABILITATION ÉLECTRIQUE

- Définitions ● Les grandeurs électriques
- Indices et activités correspondantes

#### L'ÉVALUATION ET LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

#### LES DANGERS DU COURANT ÉLECTRIQUE

- Les risques résiduels ● La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention
- Les différents facteurs de gravité d'une électrisation et court-circuit
- Les statistiques sur les accidents d'origine électrique

#### LES EFFETS DU COURANT SUR LE CORPS HUMAIN

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct ● Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

#### LES PROTECTIONS CONTRE LES CONTACTS DIRECTS ET INDIRECTS

- Les écrans ou obstacles ● Les principes de mise à la terre
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

#### NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ÉLECTRICITÉ

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

#### LES DOMAINES DE TENSION, LES OUVRAGES ET INSTALLATIONS

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

#### LES ZONES D'ENVIRONNEMENT

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

#### LES TITRES D'HABILITATION

- La réglementation sur les différents titres d'habilitation

#### PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

- Les partenaires de la prévention
- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

#### LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION

- Les Équipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

#### LES CONDUITE À TENIR

- En cas d'incident ou d'accident d'origine électrique

#### LES OPÉRATIONS D'ORDRE NON ÉLECTRIQUE

- En hors tension (documentation et instructions...)
- Dans un environnement électrique
- Les opérations particulières
- La surveillance de la zone de travail
- Le balisage de la zone de travail

#### LES OUTILS ET LE MATÉRIEL DE TRAVAIL

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 30 %

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- Mise en œuvre et vérification des Équipements de Protection Individuelle

#### TRAVAUX EN SOUS-GROUPES

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

#### CAS CONCRETS

- Mise en situation pratique sur un ouvrage ou une installation types - Analyser les risques dans une situation donnée

#### VISITE DES INSTALLATIONS (INTRA-ENTREPRISE)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 3 ans



#### PRE-REQUIS

Être capable de comprendre les instructions de sécurité



#### DUREE

1,5 jours soit 10h30



#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Personnel chargé d'assurer la direction des travaux d'ordre non électrique (chef de chantier non électricien...)



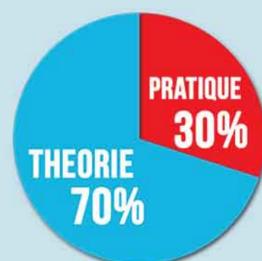
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION RECYCLAGE BO - HO - HOV

CHARGÉ DE CHANTIER  
/ EXÉCUTANT

RECYCLAGE  
OPÉRATIONS  
D'ORDRE NON  
ÉLECTRIQUE



## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel Chargé de Chantier / Exécutant non électricien, leur permettre de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510.

## COMPETENCES VISEES



- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux d'ordre non électrique
- Assurer la sécurité d'un chantier vis-à-vis du risque électrique

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin  
de formation

En cas de réussite aux  
évaluations théoriques  
et pratiques,  
l'employeur reçoit l'Avis  
d'Habilitation pour son  
collaborateur

Remise d'un livret  
« Le risque électrique »  
à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 70 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage),  
des objectifs et des compétences.

#### ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

- L'habilitation électrique
- L'évaluation et la prévention des Accidents du Travail d'origine électrique
- Les protections contre les contacts directs et indirects
- Les domaines de tension, les ouvrages et installations
- Les zones d'environnement
- Les équipements de protection
- Les outils et le matériel de travail

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 30 %

#### RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Échanges sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
- Partage d'informations sur les pratiques

#### CAS CONCRETS

- Mise en situation pratique sur un ouvrage  
ou une installation type

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
7 heures tous les 3 ans



#### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage



#### DUREE

1 jour soit 7 heures



#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques  
Électriques et formé à la pédagogie



#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un  
QCM

La partie pratique est évaluée à travers des  
mises en situation pratiques permettant d'ap-  
précier leur capacité à opérer en sécurité  
conformément aux préconisations de la NFC  
18-510



#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes



#### PERSONNES CONCERNEES

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux  
non électriques, dans un environnement élec-  
trique (maçons, peintres, techniciens de sur-  
face, agents de sécurité, magasiniers, agents  
de production,...)



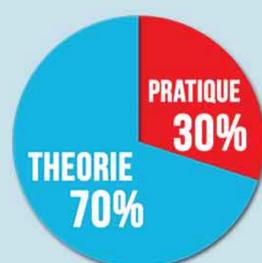
#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION BS - BE MANOEUVRE HE MANOEUVRE HOV

OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
TRAVAUX SIMPLES



## OBJECTIFS

Permettre au personnel effectuant des opérations d'ordre électrique simple (remplacement de prise, raccordement simple, changement d'ampoule, réarmement de disjoncteur...) de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

## COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des manœuvres et des interventions Basse Tension élémentaires
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de remplacement, de raccordement en Basse Tension et les manœuvres en basse et haute tension (HTA)



### PRE-REQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la tension considéré sur les ouvrages ou installations électriques



### DUREE

2 jours soit 14 heures



### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie



### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510



### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes



### PERSONNES CONCERNEES

Toutes personnes ayant à réaliser de petits travaux d'ordre électrique (remplacement de prises, de luminaires en basse tension...) ou des manœuvres d'exploitation (réarmement de relais, réglage d'équipements électriques...) en basse ou haute tension (<50 000 volts)



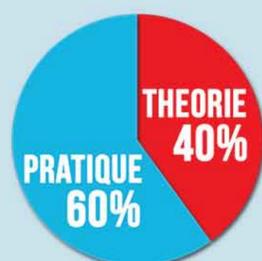
### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique



### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires. Présentation du formateur et des stagiaires. Présentation de la formation (validité / recyclage), des objectifs et des compétences.

#### L'HABILITATION ÉLECTRIQUE

- Définitions • Les grandeurs électriques
- Indices et activités correspondantes

#### L'ÉVALUATION ET LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

#### LES DANGERS DU COURANT ÉLECTRIQUE

- Les risques résiduels • La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention
- Les différents facteurs de gravité d'une électrisation et court-circuit
- Les statistiques sur les accidents d'origine électrique

#### LES EFFETS DU COURANT SUR LE CORPS HUMAIN

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct • Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

#### LES PROTECTIONS CONTRE LES CONTACTS DIRECTS ET INDIRECTS

- Les écrans ou obstacles • Les principes de mise à la terre
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

#### LES OPÉRATIONS ÉLÉMENTAIRES

- Le remplacement de fusible en basse tension
- Le remplacement d'une lampe, d'un accessoire d'un appareil d'éclairage, d'un socle de prise de courant ou d'un interrupteur à l'identique
- Le raccordement de matériel électrique à un circuit en attente (volet roulant, chauffe-eau...)
- Le réarmement de dispositif de protection dans le respect des consignes données • Le remplacement d'un élément électronique
- La dépose et la repose d'un interrupteur, d'une prise de courant

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- Mise en œuvre et vérification des Équipements de Protection Individuelle

#### TRAVAUX EN SOUS-GROUPES

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

#### LES MANOEUVRES D'EXPLOITATION

- Les manœuvres d'exploitation
- La modification de l'état électrique d'un réseau ou d'une installation dans le cadre du fonctionnement normal
- La mise en marche, le réglage ou l'arrêt d'équipements
- Le réarmement d'un relais de protection
- Le branchement et le débranchement d'équipements amovibles

#### LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION

- Les Équipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

#### LES OUTILS ET LE MATÉRIEL DE TRAVAIL

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

#### LES CONDUITE À TENIR

- En cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Les risques résiduels • Les différents moyens d'intervention

#### NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ÉLECTRICITÉ

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

#### LES DOMAINES DE TENSION, LES OUVRAGES ET INSTALLATIONS

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

#### LES ZONES D'ENVIRONNEMENT

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

#### LES TITRES D'HABILITATION

- La réglementation sur les différents titres d'habilitation

#### PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

- Les partenaires de la prévention
- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

#### LES OPÉRATIONS D'ORDRE NON ÉLECTRIQUE

- En hors tension (documentation et instructions...)
- Dans un environnement électrique

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### CAS CONCRETS

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique travaux simples, en situation professionnelle lors des formations en intra-entreprise

#### VISITE DES INSTALLATIONS (INTRA-ENTREPRISE)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
10h30 tous les 3 ans

# FORMATION RECYCLAGE

## BS - BE MANOEUVRE HE MANOEUVRE HOV

RECYCLAGE  
OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
TRAVAUX  
SIMPLES



### OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel effectuant des opérations d'ordre électrique simple (remplacement de prise, raccordement simple, changement d'ampoule, réarmement de disjoncteur...) leur permettre de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

### COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des manœuvres et des interventions Basse Tension élémentaires
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de remplacement, de raccordement en Basse Tension et les manœuvres en basse et haute tension (HTA)

### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitateur pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 60 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur Incendie et des stagiaires.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

- L'habilitation électrique
- L'évaluation et la prévention des Accidents du Travail d'origine électrique
- Les protections contre les contacts directs et indirects
- Les domaines de tension, les ouvrages et installations
- Les zones d'environnement
- Les équipements de protection
- Les outils et le matériel de travail

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 40 %

#### RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Échanges sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
- Partage d'informations sur les pratiques

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle

#### CAS CONCRETS

- Mise en situation pratique sur un ouvrage ou une installation type

#### VISITE DES INSTALLATIONS (LORS DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

**MAINTIEN DES CONNAISSANCES :**  
10h30 tous les 3 ans

#### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

#### DUREE

1,5 jours soit 10h30

#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM  
La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes

#### PERSONNES CONCERNEES

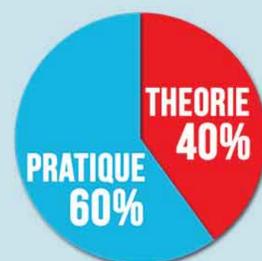
Toutes personnes ayant à réaliser de petits travaux d'ordre électrique (remplacement de prises, de luminaires en basse tension...) ou des manœuvres d'exploitation (réarmement de relais, réglage d'équipements électriques...) en basse ou haute tension (<50 000 volts)

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION

B1 . B2 . BR . BC . BE

OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
BASSE TENSION

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire



### OBJECTIFS

Permettre au personnel électricien intervenant en Basse Tension de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

### COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux, interventions et consignations en basse tension
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de réalisation d'opérations, de travaux ou de consignation en Basse Tension

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

##### L'HABILITATION ÉLECTRIQUE

- Définitions
- Les grandeurs électriques
- Indices et activités correspondantes

##### L'ÉVALUATION ET LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

##### LES DANGERS DU COURANT ÉLECTRIQUE

- Les risques résiduels
- La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention
- Les différents facteurs de gravité d'une électrisation et court-circuit
- Les statistiques sur les accidents d'origine électrique

##### LES EFFETS DU COURANT SUR LE CORPS HUMAIN

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct
- Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

##### LES PROTECTIONS CONTRE LES CONTACTS DIRECTS ET INDIRECTS

- Les écrans ou obstacles
- Les principes de mise à la terre
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

##### NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ÉLECTRICITÉ

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

##### LES DOMAINES DE TENSION, LES OUVRAGES ET INSTALLATIONS

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

##### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- Mise en œuvre et vérification des Équipements de Protection Individuelle

##### TRAVAUX EN SOUS-GROUPES

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

##### LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION

- Les Équipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

##### LES OUTILS ET LE MATÉRIEL DE TRAVAIL

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

##### LES CONDUITE À TENIR

- En cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Les risques résiduels
- Les différents moyens d'intervention

##### LES ZONES D'ENVIRONNEMENT

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

##### LES TITRES D'HABILITATION

- La réglementation sur les différents titres d'habilitation

##### PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

- Les partenaires de la prévention
- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

##### LES OPÉRATIONS D'ORDRE NON ÉLECTRIQUE

- En hors tension (documentation et instructions...)
- Dans un environnement électrique
- Les opérations particulières
- La surveillance de la zone de travail
- Le balisage de la zone de travail

##### LA RÉALISATION DE TRAVAUX

- Les procédures de travaux hors tension
- Les travaux dans un environnement électrique
- La pose d'obstacles et d'isolants

##### LA RÉALISATION D'UNE CONSIGNATION EN BASSE TENSION

- La séparation
- La condamnation
- L'identification
- La Vérification d'Absence de Tension
- La mise à la terre et en court-circuit
- Les procédures documentaires

##### LES INTERVENTIONS GÉNÉRALES EN BASSE TENSION

- La recherche et la localisation des défauts
- L'élimination des défauts, la réparation ou le remplacement de l'élément défectueux ou d'une partie du matériel
- Le réglage et la vérification du fonctionnement
- La réalisation d'essais, de manœuvre, de vérification ou de mesurage

##### CAS CONCRETS

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle lors des formations en intra-entreprise

##### VISITE DES INSTALLATIONS (INTRA-ENTREPRISE)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
10,5 heures tous les 3 ans

#### PRE-REQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la basse tension résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle

#### DUREE

3 jours soit 21 heures

#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes

#### PERSONNES CONCERNEES

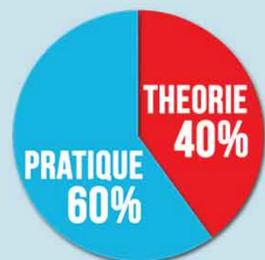
Toute personne ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en milieu Basse Tension

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION RECYCLAGE B1 . B2 . BR . BC . BE

RECYCLAGE  
OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
BASSE TENSION



## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel électricien intervenant en Basse Tension, leur permettre de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NFC 18-510

## COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux, interventions et consignations en basse tension
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de réalisation d'opérations, de travaux ou de consignation en Basse Tension

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 60 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

#### ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

- L'habilitation électrique
- L'évaluation et la prévention des Accidents du Travail d'origine électrique
- Les zones de l'environnement électrique
- Les opérations d'ordre non électrique
- La réalisation de travaux
- La réalisation d'une consignation en BT
- Les intervention générales en BT
- La réalisation d'essai, de manoeuvre, de vérification ou de mesurage

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 40 %

#### RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PARTAGE D'INFORMATIONS

- Échanges sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
- Partage d'informations sur les pratiques

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle

#### CAS CONCRETS

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle

#### VISITE DES INSTALLATIONS (LORS DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

#### PRE-REQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la Basse Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle  
- Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

#### DUREE

1,5 jours soit 10h30

#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM. La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes

#### PERSONNES CONCERNEES

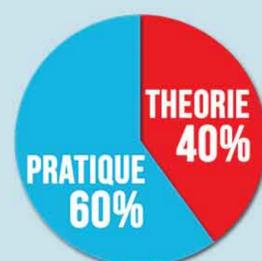
Toute personne ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en milieu Basse Tension

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION H1 - H2 - HC - HE

OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
HAUTE  
TENSION



## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

### OBJECTIFS

Permettre au personnel électricien intervenant en Haute Tension de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

### COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux et consignations en Haute Tension
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de réalisation de travaux ou de consignation en Haute Tension

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité / recyclage),  
des objectifs et des compétences.

#### L'HABILITATION ÉLECTRIQUE

- Définitions
- Les grandeurs électriques
- Indices et activités correspondantes

#### L'ÉVALUATION ET LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS

##### DU TRAVAIL D'ORIGINE ÉLECTRIQUE

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

#### LES DANGERS DU COURANT ÉLECTRIQUE

- Les risques résiduels
- La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention
- Les différents facteurs de gravité d'une électrisation et court-circuit
- Les statistiques sur les accidents d'origine électrique

#### LES EFFETS DU COURANT SUR LE CORPS HUMAIN

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct
- Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

#### LES PROTECTIONS CONTRE LES CONTACTS DIRECTS ET INDIRECTS

- Les écrans ou obstacles
- Les principes de mise à la terre
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

#### NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ÉLECTRICITÉ

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

#### LES DOMAINES DE TENSION, LES OUVRAGES ET INSTALLATIONS

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

#### LES ZONES D'ENVIRONNEMENT

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

#### LES TITRES D'HABILITATION

- La réglementation sur les différents titres d'habilitation

#### PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES

- Les partenaires de la prévention
- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

#### LA RÉALISATION DE TRAVAUX EN HAUTE TENSION

- Les procédures de travaux hors tension
- Les travaux dans un environnement électrique
- La pose d'obstacles et d'isolants

#### LA RÉALISATION D'UNE CONSIGNATION EN HTA

- La séparation
- La condamnation
- L'identification
- La Vérification d'Absence de Tension
- Le verrouillage et l'inter-verrouillage
- Les opérations sur transformateur de puissance
- La mise à la terre et en court-circuit
- Les procédures documentaires
- Le risque de tension induite

#### LES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION

- Les Équipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

#### LES OUTILS ET LE MATÉRIEL DE TRAVAIL

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

#### LES CONDUITES À TENIR

- En cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Les risques résiduels
- Les différents moyens d'intervention

#### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- Mise en œuvre et vérification des Équipements de Protection Individuelle

#### TRAVAUX EN SOUS-GROUPES

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

#### CAS CONCRETS

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Haute Tension, en situation professionnelle lors des formations en intra-entreprise

#### VISITE DES INSTALLATIONS (INTRA-ENTREPRISE)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
10,5 heures tous les 3 ans

#### PRE-REQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine Haute Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle

#### DUREE

4 jours soit 28 heures

#### INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

#### EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM

La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes

#### PERSONNES CONCERNEES

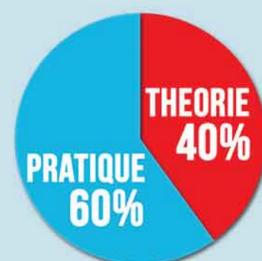
Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, ou des consignations en Haute Tension

#### METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...



# FORMATION RECYCLAGE H1 - H2 - HC - HE

RECYCLAGE  
OPÉRATIONS  
D'ORDRE  
ÉLECTRIQUE  
HAUTE TENSION



## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les connaissances du personnel électricien intervenant en Haute Tension, lui permettre de travailler en sécurité dans des environnements électriques selon les préconisations de la Norme NF C 18-510

## COMPETENCES VISEES



- Respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux et consignations en Haute Tension
- Identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants
- Identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions
- Mettre en œuvre les procédures de réalisation de travaux ou de consignation en Haute Tension

## PRE-REQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la Haute Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle - Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

## DUREE

1,5 jours soit 10h30

## INTERVENANTS

Formateur en Prévention des Risques Électriques et formé à la pédagogie

## EVALUATION

La partie théorique est évaluée à travers un QCM. La partie pratique est évaluée à travers des mises en situation pratiques permettant d'apprécier leur capacité à opérer en sécurité conformément aux préconisations de la NFC 18-510



## NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 12 personnes



## PERSONNES CONCERNEES

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, ou des consignations en Haute Tension



## METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposé
- Analyse de situations de travail
- Mises en situation pratique



## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Ressource multimédia
- Kit équipements de protection individuel
- Panneau pédagogique...

## ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

En cas de réussite aux évaluations théoriques et pratiques, l'employeur reçoit l'Avis d'Habilitation pour son collaborateur

Remise d'un livret « Le risque électrique » à chaque stagiaire

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 60 %

Accueil des stagiaires.  
Présentation du formateur et des stagiaires.  
Présentation de la formation (validité/recyclage), des objectifs et des compétences.

### ACTUALISATION DES COMPETENCES

- L'habilitation électrique
- L'évaluation et la prévention des Accidents du Travail d'origine électrique
- Les zones de l'environnement électrique
- La réalisation de travaux en HTA
- La réalisation d'une consignation en HTA

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 40 %

#### EXERCICES INDIVIDUELS DE MISE EN SITUATION

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle

#### TRAVAUX EN SOUS-GROUPEST

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

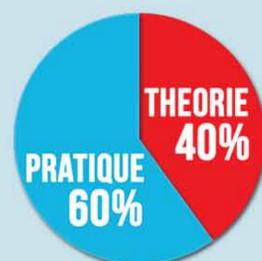
#### CAS CONCRETS

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Haute Tension, en situation professionnelle

#### VISITE DES INSTALLATIONS (LORS DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation,

MAINTIEN DES CONNAISSANCES :  
10,5 heures tous les 3 ans



POUR LA SÉCURITÉ  
ET LA SANTÉ DE TOUS,

**NE PRENEZ PAS DE RISQUE !**

Notre métier,  
**Vous former !**



**OFFPS**

ORGANISME DE FORMATION PRÉVENTION & SECOURISME

**Tel : 01.78.52.98.78**  
**[www.ofps.fr](http://www.ofps.fr)**



33 Rue Montaigne  
78140 Vélizy-Villacoublay



6 Lotissement Laoujole  
31290 Vallègue