



## FORMATION SST

### Présentation

## Sauveteur secouriste du travail

### Objectifs de la formation

Donner au salarié les compétences à dispenser les gestes de premiers secours en cas d'accident et d'agir au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail.

### Compétences visées

- Intervenir face à une situation d'accident du travail
- Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

#### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

#### Personnes concernées

- L'ensemble des salariés d'une entreprise

#### Durée

- 2 jours soit 14h minimum

#### Intervenants

- « Formateur de formateurs SST » valide, habilité par l'INRS  
Nos formateurs sont tous des Sapeurs-Pompiers en activité

#### Pédagogie

- Enseignement théorique et exercices pratiques pour appréhender les gestes de secours et le rôle de Sauveteur Secouriste du Travail

#### Nombre de participants

- 4 à 10 participants

#### Matériel pédagogique

- 1 défibrillateur automatisé externe (DAE) de formation avec accessoires
- 1 lot de mannequins RCP adulte, enfant et nourrisson (avec peaux de visage individuelles)
- Plan d'Intervention SST (outil INRS)
- Plan d'Actions Prévention (outil INRS)

#### Attribution finale

- Certificat de SST
- Attestation de fin de formation
- Remise d'un livret SST à chaque stagiaire
- Remise obligatoire du livret SST – Aide-mémoire INRS ED 4085 à chaque stagiaire

#### Évaluation

- Épreuve 1 : Mise en situation d'accident du travail simulé – le candidat démontre sa capacité à intervenir efficacement
- Épreuve 2 : Questionnement simple sur les compétences en prévention des risques professionnels

#### Accessibilité

- Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous certaines conditions (nous consulter)

#### Délais d'accès

- 1 jour après signature de la convention

## Programme

**Accueil** des stagiaires

**Présentation du formateur SST**  
et des stagiaires

**Présentation de la formation**  
(validité / recyclage), des objectifs  
et des compétences

**ENSEIGNEMENT THÉORIQUE: 40%**

**ENSEIGNEMENT PRATIQUE: 60%**

**OFPS Île de France**  
**Satisfaction pédagogie: 96%**  
**Taux de réussite: 100%**

## Enseignement théorique

### LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL

- Le rôle du SST
- Les indicateurs de santé
- Le cadre juridique

### LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DANS L'ENTREPRISE/ÉTABLISSEMENT

- Les interlocuteurs en matière de prévention
- Conduite à tenir face à une situation à risque
- La description d'une situation dangereuse
- Les mesures de prévention et de protection

### LA PROTECTION

- Savoir se protéger face à une situation dangereuse
- Les dégagements d'urgence
- L'alerte aux populations

### L'ALERTE

- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

### L'EXAMEN DE LA VICTIME

- Identifier les signes d'une détresse vitale

### SECOURIR

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond et ne respire pas



## Enseignement pratique

**Chacun des modules de la formation SST fait l'objet d'exercices pratiques et de mises en situations.**

### **LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT**

- Les saignements abondants
- Les gestes associés
- Cas particuliers (interrompre la circulation du sang du membre, corps étranger, saignement de nez, vomissements, rejets de sang par la bouche de type crachats...)

### **LA VICTIME S'ÉTOUFFE**

- L'obstruction grave ou partielle des voies aériennes
- Les gestes associés (pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes, etc.)

### **LA VICTIME SE PLAINT DE MALAISE**

- La mise au repos
- Les signes du malaise
- L'AVC et l'accident cardiaque
- Le questionnement de la victime et des témoins
- L'alerte
- Les cas particuliers (prise habituelle de médicament ou de sucre, malaises provoqués par la chaleur)

### **LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES**

- Les différents types de brûlures
- Conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques
- Cas particuliers (brûlures électriques, brûlures internes par ingestion ou par inhalation)

### **LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS**

- Les traumatismes (cou, tête, etc.)
- Les traumatismes des membres
- Stabiliser le rachis cervical

### **LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT**

- L'identification de la gravité d'une plaie
- Conduite à tenir pour les plaies graves
- Conduite à tenir pour les plaies simples
- Le conditionnement du segment de membre sectionné

### **LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE**

- La vérification de la conscience et de la respiration
- La libération des voies aériennes
- La Position Latérale de Sécurité ou PLS
- Les cas particuliers (le nourrisson, l'enfant, la victime présente des convulsions)

### **LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS**

- La prise en charge d'une victime qui ne répond pas et ne respire pas
- Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons
- La mise en œuvre d'un Défibrillateur Automatique Externe (DAE)
- Les cas particuliers

### **MAINTIEN DES CONNAISSANCES**

7h tous les 2 ans

Source : recommandations d'organisation des formations – INRS/SST – V8\_01\_2021